مـديـريـة التـربيـة لـــولايـة الأستاذ :

مفتشية التربية و التعليم االابتدائي / القســــــم : التربية التحضــــــتيرية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | تــعــبــيــر | قــــراءة | تـــخــطــيــط | ريـــاضــيــات | تربية إسلامية | تربية ع تكنولوجية | تربية مدنية | تربية تشكيلية | موسيقى وإنشاد | مسرح | تربية بدنية |
| سـبتمـبر | 01 | ـ اســــــــــتــــــــــــقــــــــــــبـــــــــــــــــال الأطـــــــــــــــفـــــــــــــــــال و تــــــــــعــــــــــــويــــــــــــدهـــــــــــــــــــــم عــــــــلـــــــــــــى الــــــــــــوســــــــــــــــــط الـــــــــــــــمـــــــــــدرســــــــــــــــــي  ـ تـــــــــــعـــــــــــــلـــــــــــيــــــــــــــم الأطــــــــــــــفــــــــــــــــــال الــــــــــــدخــــــــــــــــول و الـــــــــــــــــخـــــــــــــــــــــروج و وضــــــــــــعـــــــــــــيــــــــــــــة الــــــــــــــجــــــــــلــــــــــــــــــــوس  ـ حـــــــــــصـــــــــر جــــــــمـــــــلـــــــــــــة الـــــــــــــــــــمـــــــــــــــــكـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــســــــــــــــــبـــــــــــــات الــــــــــــــقــــــــــــــبــــــــــلـــــــــيــــــــــة " الأســـــــــــــــــــريــــــــــــــــــة " | | | | | | | | | | |
| 02 |
| 03 |
| أكــتــوبـــر | 04 | جمل اسمية بسيطة | النشيد الوطني الجزائري | رسم خطوط | ـ على ، تحت  ـ أمام ، وراء | البسملة | أتعرف على جسمي  ـ وجهي | هويتي الشخصية | تسمية الألوان | النشيد الوطني قسما | اللعب الواقعي | وضعيات طبيعية |
| 05 | جمل اسمية بسيطة | أقدم نفسي | رسم خطوط | ـ فوق ، تحت  ـ داخل ، خارج | الحمدلة | الحواس | الأسرة |
| 06 | جمل فعلية بسيطة | أقارن بين صورتين  أقارن بين صورتين | رسم خطوط  عمودية | ـ الأشكال الهندسية 1  ـ قريب من ، بعيد من | سورة الفاتحة | السكون و الحركة 1 | العائلة | اشتقاق الألوان | تمارين حركية عامة |
| 07 | أدوات الاستفهام  من ـ ما ـ هل | أقارن بين صورتين  أقارن بين صورتين | رسم خطوط  أفقية | ـ الانطلاق و الوصول 1  ـ العدد الرتبي 1 | سورة الفاتحة | السكون و الحركة 2 | مهنة الوالدين |
| نــوفــمــبــر | 08 | الضمائر المنفصلة  أنا ـ أنت ـ أنت | أقارن بين صورتين  أسمع ـ ب ـ | رسم خطوط  مائلة | ـ العدد الرتبي 2  ـ يمين ، يسار 1 | سورة الفاتحة | السكون و الحركة 3 | السكن | تلوين فضاءات | أنشودة ماما | اللعب الإبهامي | تمارين التنفس |
| 09 | الضمائر المنفصلة  هو ـ هي | أربط الصورة بالكلمة  أسمع ـ ت ـ | رسم خطوط  دائرية | ـ الأرقام : 1 ، 2 ، 3  ـ الأعداد : 1 ، 2 ، 3 (1) | سورة الفاتحة | نظافة الجسم | الحي ، المنطقة | تلوين أشكال هندسية |
| 10 | جمل اسمية بسيطة | أربط الصورة بالكلمة  أسمع ـ ج ـ | رسم خطوط  دائرية | ـ أعلى ، أسفل  ـ الأشكال الهندسية 2 | الشهادتان | أصناف التغذية 1 | حقوق و وجبات الطفل | تلوين مجسمات  ـ التعبير التشكيلي  مواد سائلة  مواد صلبة | ألعاب القوى  ـ الجري  ـ القفز  ـ التسلق |
| 11 | جمل فعلية بسيطة | قصة العنزة و الذئب  قصة العنزة و الذئب | رسم خطوط  منحنية | ـ الأعداد : 1 ، 2 ، 3 (2)  ـ يمين ، يسار 2 | التحية | أصناف التغذية 2 | مخاطر إتلاف المحيط |
| ديسمبر | 12 | أدوات الاستفهام  ما ـ كيف ـ هل | أربط الصورة بالكلمة  أسمع ـ ل ـ | رسم خطوط  منحنية | ـ الأشكال الهندسية 3  ـ أكثر من ، أقل من | سورة الإخلاص | أصناف التغذية 3 | الخباز | تقنيات الرسم | أنشودة المطر | تقليد الأصوات | ألعاب مائية |
| 13 | الصفات  كبير ـ صغير | أربط الصورة بالكلمة  أسمع ـ ص ـ | رسم الحرف أ | ـ بقدر  ـ أكثر من ، أقل من ، بقدر | سورة الإخلاص | الصحة | البقال | تقنيات التلوين بالريشة | ألعاب الجمباز |

مدرسة السنة الدراسية :2014 / 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تــعــبــيــر** | **قــــراءة** | **تـــخــطــيــط** | **ريـــاضــيــات** | **تربية إسلامية** | **تربية ع تكنولوجية** | **تربية مدنية** | **تربية تشكيلية** | **موسيقى وإنشاد** | **مسرح** | **تربية بدنية** |
| **جــــــانــفـــــي** | **14** | الصفات  طويل ، قصير | ـ قصة الشمس والريح | الحرف ل | ـ التجميعات ( 1 )  ـ التجميعات ( 2 ) | الصدق | الصحة | وسائل النقل | رسم وتلوين أشكال مسطحة +  استعمال الورق المقوى | أنشودة الأب و الأم | مسرحية  قواعد الإسلام | ألعاب رياضية جماعية |
| **15** | الألوان : أحمر  أبيض ، أصفر | ـ أربط الصورة بالجملة  ـ أسمع ث | الحرف ر | ـ الأطوال : الأقصر  ـ العدد 3 ـ الأعداد 1 2 3 (3) | التسامح | منافع الماء | وسائل الاتصال | المشي |
| **16** | ظروف المكان | ـ أرتب كلمات الجملة  ـ أسمع ك | الحرف ب | ـ التجميعات ( 3 )  ـ الإنطلاق والوصول ـ العدد 4 | سورة الناس (1) | ـ النبات  ـ نمو النبات | المعلوماتية | الجري |
| **17** | النفي  ما ـ لا ـ ليس | ـ أعين الكلمة في الجملة  ـ أسمع ر | الحرف ن | ـ الأعداد 3 4 ـ يمين يسار(3)  ـ يمين يسار (4) | سورة الناس (2) | الحيوانات (1) | رموز الوطن | القفز |
| **فـــيـــفـــــري** | **18** | أسماء الإشارة | ـ أعين الكلمة في الجملة  ـ أربط الجملة بالجملة | الحرف د | ـ التجميعات (4) ـ العدد 5  ـ الأعداد 4 5 | محبة الآخرين | الحيوانات (2 + 3) | رموز الوطن | تلوين أشكال مجسمة  +  أشكال  (قص لصق طي) | أنشودة  بابا و ماما | مسرحية  العلم الوطني | التسلق |
| **19** | زمن الماضي | ـ أربط الكلمة بجزئها  ـ أربط الحرف بالكلمة | الحرف ك | ـ الليل والنهار  ـ الأعداد من 1 إلى 5 (1+2) | الأمانة | نمو الحيوانات | الترتيب ، التنظيم الاعتناء | رمي بأدوات |
| **20** | حروف العطف | ـ قصة الدجاجة وحبة القمح | الحرف و | ـ الأعداد من 1 إلى 5 (3+4)  ـ المملوء والفارغ | سورة الفلق (1) | الحيوانات (4 + 5) | النباتات | الحلقات |
| **21** | الأسماء الموصولة | ـ أربط بين الصوت والحرف م  ـ أربط بين الصوت والحرف س | الحرف ف | ـ العدد 6 ـ الأعداد 5 . 6 (1)  ـ أحداث اليوم | سورة الفلق (2) | الحيوانات (6) | الحيوانات | ألعاب  التتابع |
| **مــــارس** | **22** | أدوات الاحتياج | ـ أربط بين الصوت والحرف ف  ـ أربط بين الصوت والحرف ن | الحرف ق | ـ الأعداد 5 . 6 (2)  ـ العدد 7 (1) | طاعة الوالدين | الحيوانات (7) | الماء ، الهواء الغذاء | رسم و تخطيط | أنشودة  الشجرة | تشخيص مواقف مضحكة |
| **23** | جمل فعلية بسيطة ومركبة | ـ أربط بين الصوت والحرف د  ـ أربط بين الصوت والحرف ط | الحرف س | ـ العدد الرتبي 7  ـ العدد 7 (2) | احترام الكبار | الحيوانات (8) | نظافة المحيط |
| **24** | جمل اسمية بسيطة ومركبة | ـ قصة الحمار و الذئب | الحرف ش | ـ الأشكال الهندسية (4)  ـ الأعداد 5 . 6 . 7 | سورة النصر | الحيوانات (9) | القواعد الأمنية حول المرور |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تــعــبــيــر** | **قــــراءة** | **تــخــطــيــط** | **ريـــاضــيــات** | **تربية إسلامية** | **تربية ع تكنولوجية** | **تربية مدنية** | **تربية تشكيلية** | **موسيقى وإنشاد** | **مسرح** | **تربية بدنية** |
| **أفـــــــريـــل** | **25** | الضمائر المنفصلة | أربط بين الصوت والحرف ( و )  أربط بين الصوت والحرف ( أ ) | الــحــرف  ح | العدد الرتبي 8  العدد الرتبي 8 (1) | سورة النصر | المادة ومشتقاتها | نظافة المحيط | رسم خطوط موجهة  تشكيل أعمال بالورق المقوى | أنشودة الأعداد الحسابية | مسرحية غنائية  النشيد الوطني | حركات متناوبة |
| **26** | الجمل الاسمية | أربط بين الصوت والحرف (ح)  أربط بين الصوت والحرف (ع) | الــحــرف  م | العدد الرتبي 8 (2)  العدد الرتبي 8 (3) | سورة النصر | وسائل الاتصال | القواعد الأمنية | حركات متناوبة |
| **27** | الجمل الفعلية | أشـــكــل كــلــمــات  أشـــكــل كــلــمــات | الــحــرف  ع | الأعداد 5 ، 6 ، 7 ، 8  العدد 9 (1) | سورة الكوثر | الأدوات التكنولوجية | الحوادث المنزلية | الحلقات |
| **28** | أدوات الاستفهام | قصة : هاني و الحيوانات الأليفة | الــحــرف  ط | العدد 9 (2)  السعة | سورة الكوثر | الأدوات الكهربائية | الحوادث المنزلية | الحلقات |
| **مـــاي** | **29** | حروف العطف | أشـــكــل كــلــمــات  أشـــكــل كــلــمــات | الــحــرف  ص | الأعداد 6 ، 7 ، 8 ، 9  الأعداد من 1 إلى 9 | أدعية مختلفة | أحافظ على بيئتي | الحوادث البيئية | تشكيل أعمال باستعمال مواد مختلفة | التحضير لحفل نهاية السنة | التحضير لحفل نهاية السنة | تجمعات متنوعة |
| **30** | أسماء الإشارة | أشـــكــل كــلــمــات  أشـــكــل كــلــمــات | الــحــرف  ص | الأعداد من 1 إلى 9  فصول السنة | أدعية مختلفة | أحافظ على الماء والكهرباء | الحوادث البيئية | تجمعات متنوعة |

الأستاذ السيد المدير السيد المفتش